

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal pelangi ilmu* 2(5), pp. 103-114.
- Ardiyanto, D.F. (2013). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. Prosiding Universitas Yogyakarta, 175-184.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bundu, P. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Cambell, N.A., Reece, J. & Mitchel, L. G. (2012). *Biologi Edisi Kedelapam-Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Conejo, R., Garcia, J.I., Gaston, A. & Barros. (2015). Technology-enhanced formative assessment of plant identification. *Journal of Science Education and Technology*.
- Cronquist, A. (1981). *An Integrated System of Classification of Flowering Plants*. New York : Colombia University Press.
- Darmodjo, H & Kaligis, J.R.E. (1991). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: tidak diterbitkan
- Dimiyati & Mudjiono. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin, Elprina, E. & Syahril. (2012). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X3 Sma Negeri I Bangkinang Barat. ISSN 1978-502X. *Jurnal Jurnal FKIP Universitas Riau*, 4 (1), 18-22.
- Fitri, E.S. & Susilo, M.J. (2011). Peningkatan motivasi belajar biologi siswa kelas X3 melalui model *Group Investigation* (GI) pada materi avertebrata di SMA Negeri 1 Pajangan tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Bioedukatika*.
- Gagne, R.M. (1989). Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.

- Hardiyansa, I.M., Suma, K. & Sadia, I. W. (2014). Pengaruh model siklus belajar 5e terhadap keterampilan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Harlen, W. (1992). *Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Hidayat, T. & Oktaviani, F. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa SMA menggunakan metode fenetik dalam pembelajaran klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phenetic method. *Makalah International Seminar on Science Education*, UPI Bandung.
- Hidayat, T., Sutarno, N. & Awaliyah, R.N. (2012). Pengaruh penugasan fenetik terhadap penguasaan konsep keanekaragaman tumbuhan biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*.
- Mabrouk, M.S., Hamdy, M., Mandouh, M., Aboelfotoh, M. & Kaddah, Y.M. (2006). BIOINFTool: Bioinformatics and sequence data analysis in molecular biology using Matlab. Cairo International Biomedical Engineering Conference
- Marjono, M. (1996). *Penilaian Sikap ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Maskoeri, J. (2010). Ilmu Alamiah Dasar. rev.ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustaqim, M.A. (2014). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Naiola, P. (1986). Tanaman Budidaya Indonesia. Jakarta: C.V. Yasaguna
- Nuraini, I. (2014). *Identifikasi Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Yang Muncul Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Nutrisi Kelas XI (Skripsi)*. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purnama, S. (2008). Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMAN 9 Jambi. *Jurnal Pengajaran MIPA*
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Risma, D. (2017). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah pada Rubrik Penilaian Sikap Subtema Macam-Macam Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Unsiyah*, 6(1).
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: FPMIPA.
- Salam, B. (2005). Pengantar Filsafat. Jakarta: Bumi Aksara.

- Samatowa, U. (2010). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Saputri (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing untuk mengembangkan Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. ISSN 2252-6935. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1), 54-60.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Singh, G. (2009) Plant Systematics. Amerika: Science Publishers Inc
- Slavin, R.E. (2005). Cooperative Learning Teori, Riset, & Praktik, (Alih bahasa: Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- Sokal, R.R. (1966). *Numerical Taxonomy*. W.H. Freeman, Company. San Fransisco.
- Solihah, N.R. (2016). *Perbandingan keterampilan proses sains siswa pada materi tumbuhan biji melalui pembelajaran menggunakan fenetik dan praktikum berbasis verifikasi*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2009). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiantara, I. P., Kusmariyatni, N. & Margunayasa, I.G. (2012). Pengaruh model pembelajaran *learning cycle* 5e terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V di gugus VII kecamatan buleleng. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.
- Sugiyarti, H., Sunaryo, W. & Aminah, N. S. (2015). Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode Proyek dan Ekaperimen ditinjau dari Sikap dan Keterampilan Siswa. ISSN: 22527893. *Jurnal FKIP UNS*, 4(4), 34-42.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta..
- Susanti. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (1), 36-42
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.